**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **(KYa 1104) «Қазақ тілі» пәнінің білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылы**

**1 курс, о/б, күзгі семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **CӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны**  | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | 98 | - | 45 | - | 5 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы**   | Аширова Анар Тишибайқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағат | Сәрсенбі, 14.00-ден 16.00-ге дейін |
| **e-mail** | anara\_314@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (13-27), 87013143501 | 307 филфак |  |
| Курстың академиялық презентациясы |  **Курстың мақсаты:** В2 деңгейіндегі тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру.  Аталған салаларда коммуникативтік қарым-қатынасқа түсу (түсіну, түсіндіру, жауап қайтару, пікір білдіру, ақпаратты жеткізу, ойды логикалық түрде аяқтай алу, ақпаратты толықтыру, бағалау, талдау, қорытындылау) үшін осы деңгейге арналған лексикалық-грамматикалық тілдік бірліктерді ішінара толық және стильдік жағынан сауатты пайдалануы қажет. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы **келесі оқу нәтижелеріне** ие болады: **1.** Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінуі, түсіндіруі; ақпаратты жеткізуі, бағалауы, талдауы және толықтырып, қорытындылауы; логикалық ойды аяқтап жеткізуі; сұрақ-жауапқа қатысуы, пікір алмасуы;  **2.** ортадан жоғары деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді сауатты қолданып, стильдік ерекшеліктерді сақтап, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алуы;  **3.** ортадан жоғары деңгей үшін белгіленген мәтіндерді оқып, мазмұнынтүсінуі және мазмұнын толық баяндауы; күнделікті, қоғамдық-әлеуметтік және кәсіби бағдарлы нақты мәліметі бар, мамандыққа, кәсіпке қатысты терминдер мен терминдік сөз орамдары қолданылған мәтіндерді оқып түсінуі, өз мамандығына қажетті ақпараттарды іздеп таба алуы, мәтіндегі мәселені анықтай алуы;  **4.** қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға; **5.** өзінің жеке қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби бағдарлы) жүзеге асыру, оларды этикалық жағынан дұрыс, мағыналы толық, лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда жеткілікті дәрежеде жариялау мақсатында әртүрлі қарым-қатынас салаларындағы жағдаяттарға қатыса алуға қабілетті бола алады. |
| Пререквизит жәнепостреквизит | Қазақ тілі B1 Қазақ тілі С1 |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі әдебиет:**1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 221 б.
2. 1. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.

**Қосымша әдебиет** 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.2. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.4. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университеттің этикалық, моральдық құндылықтары бойынша академиялық курс талаптары |  **Академиялық тәртіп ережесі:** Әр сабаққа міндетті түрде қатысу керек, сабаққа кешігу 0 балға тең; тапсырмаларды (семинар, СӨЖ, үй тапсырмаларын және аралық бақылау, миттериум, қорытынды емтихан) уақытында тапсыру. Уақытында тапсырылмаған жұмыстар қабылданбайды.  **Академиялық құндылықтар:**Барлық тапсырмаларды өз бетінше, адал орындау. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау, миттериум және қорытынды емтихан тапсырған кезде біреуге сыбырлауға, біреуден көшіруге, басқа бір студент үшін емтихан тапсыруға болмайды. Төзімділік танытыңыз, өзге біреудің пікірін құрметтеңіз. Келіспейтін пікіріңізді дұрыстап жеткізе біліңіз.  Курстың қандай бір ақпаратын жалған таратқан, Интранетке дұрыс кірмеген, шпаргалка қолданған студентке «F» бағасы қойылады. **Ескерту:** Өздік жұмысты орындау (СӨЖ), оларды тапсыру және қорғау, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу, оқытылып жатқан курс жөніндегі басқа да сұрақтар бойынша офис-сағаты кезеңінде оқытушыдан көмек сұрауға болады. |
|  **Бағалау саясаты және аттестация** | **Критериалды бағалау:** **Білім.** Өткен материалдарды есте сақтау және қайталау; алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу; берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрену**; мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра** **алу**; өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана** **білу.****Түсіну.**Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптарға қатысты айтылған ауызша, жазбаша пікірлердің негізгі мазмұнын **түсіну** және олардан негізгі ақпаратты **бөліп алу**; сөйлеушінің пікірін **түсіну**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; түрлі мәтіндердің мазмұнын **қабылдау** және **түсін**у: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын **түсіну**, таныс сөздерге, фразаларға және сөйлемдерге сүйенумен қажетті/нақты ақпаратты, мәтіннің бөліктерін **таңдау** және **түсіну.****Функционалдық құзіреттілік****Қолдану.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы әдеби және ғылыми мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және олардан негізгі ақпаратты белгілеу, ақпаратты іздеудің түрлі стратегияларын **қолдану**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; тапсырманы орындау барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасау; арнайы лексиканы сауатты **пайдалану**; автордың қарым-қатынасын және пікірін түсініп оны практикада **қолдана алу**; сөздердің мәнін тексеру және оқығанды терең түсіну үшін қағаз және электронды тасымалдағыштардағы түрлі дереккөздерді **қолдану**. **Талдау.** **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;- қажетті ақпаратты алу үшін неғұрлым күрделі сұрақтар қоя білу және мәтін мазмұнына талдау жасай алу;- студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, күтпеген түсінікке жауап беру; салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;- берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және **қорытынды жасай білу** және т.б.**Жүйелік құзіреттілік****Жинақтау.** Пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.**Суммативтік бағалау.**Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды. Өздік жұмыс – 20-25 балл / 45% Семинар сабағы – 11балл / 55%Аралық бақылау – 100 балл Миттериум – 100 балл / 100 %Қорытынды емтихан – 100 балл / 100 %Сіздің қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі: $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Пайыз бойынша:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр, В2 деңгей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / дата** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| **Грамматикалық тақырып** | **Лексикалық тақырып** |
| **1** | Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері. | Мемлекеттік тіл – ұлт негізі  | 3 | 11 |
| **2** | Cөздердің байланысу тәсілдері | Қоғам талабы – білікті маман | 3 | 11 |
| **3** | Сөздердің байланысу түрлері | ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №1** «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша).  |  |  | 20 |
| **4** | Субъектілік-предикаттық қатынастың берілуі | Қазақстан – тәуелсіз мемлекет | 3 | 11 |
| **5** | Анықтауыштық қатынастың берілуі  | Астана – Қазақстан Республикасының елордасы | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №2**Қазақ тіл білімін зерттеген ғалымдар туралы қысқаша мағлұмат беру (ауызша – жеке жұмыс). |  |  | 25 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  |  | 100 |
| **6** | Сұрау мәнді құрылымдар. | Қазақстанның сәулет өнері және киіз үй | 3 | 11 |
| **7** | Меншік мәнді құрылымдар | Қазақтың кино өнері мен театр өнерінің дамуы | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №3**«Мәңгілік ел болашағы- білімді ұрпақ,саналы жастар» презентация дайындау, қорғау (топтық жұмыс). |  |  | 20 |
| **8** | Мекен мәнді құрылымдар | «Байқоңыр» ғарыш айлағы | 3 | 11 |
| **9** | Мезгіл ұғымдары | Білім кілті – кітапта | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №4**1. «Елімізде танымал өнер жұлдыздары», «Қазақ кино өнері» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу. 2. «Ұлттық өнер – ұлттық қазына» тақырыбына сұқбат (интервью) құрастыру |  |  | 25 |
| **10** | Мезгіл мәнді құрылымдар | Ғылыми кітапхана | 3 | 11 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МТ)** |  |  | 100 |
| **11** | Қалау мәнді құрылымдар  | Қазақстандағы туризм | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №5**«Кітапхана – асыл мұра» тақырыбында сұқбат дайындау (кітапханашымен).  |  |  | 15 |
| **12** | Болжам мәнді құрылымдар | Қазақстанның көрікті жерлері | 3 | 11 |
| **13** | Өтініш, тілек мәнді құрылымдар | Қазақ елінің тарихи орындары | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №6**«Қазақстандағы туризм индустриясы» тақырыбында бейнебаян түсіру (топтық жұмыс). |  |  | 15 |
| **14** | Міндеттілік, тиістілікті білдіретін құрылымдар. | Көне қалалар сыры | 3 | 11 |
| **15** | Мүмкінділік модальдылығы. | Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғаларЕлдік туын көтерген ерлер | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №7**«Қазақстанның көне қалалары» атты жобалық жұмыс жасау. |  |  | 15 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  |  | 100 |
|  | **ЕМТИХАН** |  |  | 100 |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: А.Аширова